

Pārdaugavas Valdorfa pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2023.gada 31.oktobris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Pārdaugavas Valdorfa pamatskolas vispārīgs raksturojums

Ideja par valdorfskolu Pārdaugavā aizsākās laikā, kad skolas dibinātāju bērni vēl apmeklēja pirmsskolas izglītības iestādi, kurā gadalaiku, mēnešu un dienas ritms pulsēja pēc antroposofa Rūdolfā Šteintera mācītajiem principiem. Bija vēlme pēc secīga turpinājuma un pieejamas valdorfskolas Pārdaugavā.

Sākotnēji tika izveidota Rūdolfā Šteintera skolas biedrība, kura citas izglītības iestādes paspārnē izveidoja vienu valdorfpedagoģijas klasi. Rodoties pastiprinātai interesei par Valdorfa pedagoģijas izmantotajām mācību metodēm, bija nepieciešamība izveidot atsevišķu izglītības iestādi. Sapnis par valdorfskolu Pārdaugavā īstenojās – izglītības iestāde ir iekļauta pasaules valdorfskolu sarakstā.

Kopš 2019. gada Pārdaugavas Valdorfa pamatskola mīt ābeļdarza ieskaudā mājā Bieriņos, Asītes ielā 4, kas arī ir izglītības iestādes juridiskā adrese. Pārdaugavas Valdorfskola ir Rūdolfā Šteintera skolas biedrības dibināta pamatskola, kurā bērni šobrīd mācās 1.-8. klasē. Katrā klasē ir līdz 12 bērniem, apmācība tiek veikta pēc valdorfpedagoģijas metodēm.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023. māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	2101711	Asītes iela 4, Rīga, LV-1004	V_3570	11.08.2020	64	61

1.1.1. Izmantojot dokumentu analīzi, secināms, ka skolēnu skaits nav būtiski mainījies gada laikā. 2022./2023. mācību gadā pamatizglītības programmā 2101711 skolēnu skaits samazinājies par 3 skolēniem finansiālu apsvērumu dēļ, mainot dzīvesvietu.

1.2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	
	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	3	Skolai ir noslēgti sadarbības līgumi ar ģimenes ārstu, logopēdu un psihologu.

2. Pārdaugavas Valdorfa pamatskolas darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Pārdaugavas Valdorfa pamatskolas misija.

Izmantojot valdorfpedagoģijas metodes, veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu saskaņā ar valsts pamatizglītības standarta prasībām.

- Brīvi, pilnvērtīgi un harmoniski attīstīt bērna unikālo individualitāti, ietverot intelektuālo, jūtu un gribas attīstību.
- Veicināt personības tālāku attīstību caur labo, skaisto, patieso.

2.2. Pārdaugavas Valdorfa pamatskolas vīzija par izglītojamo.

Personība, kura turpmākajā dzīvē:

- spēs patstāvīgi izglītoties un pilnveidoties;
- būs adaptējusi mākslinieciskās prasmes un estētiskās vērtības;
- spēs sadarboties ar citiem mācību un darba procesā;
- būs sociāli integrēta un pilsoniski līdzatbildīga.

2.3. Pārdaugavas Valdorfa pamatskolas vērtības cilvēkcentrētā veidā.

Mācību procesa laikā bērni tiek rosināti domāt, izteikt viedokli, radoši veidot dotos uzdevumus, uzņemties atbildību par katru savu rīcību.

Labvēlīga gaisotne skolā un veiksmīga sadarbība starp izglītojamiem un skolas darbiniekiem, savstarpējās attiecībās tiek ievērotas vispārcilvēciskās un demokrātiskās vērtības, atbalstīta cieņpilna uzvedība.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Skolas darba pamatjoma	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Mācību saturs	Izvērtēt vienotās valdorfskolu mācību priekšmetu programmas.	Skolas vadība ir izvērtējusi vienotās valdorfskolu mācību priekšmetu programmas: ir izstrādātas Pārdaugavas Valdorfa pamatskolas mācību priekšmetu programmas atbilstoši valdorfskolu vērtībām.	Daļēji saniegts. 7.klašu mācību priekšmetu programma ir izstrādāta un aprobēta. 7.-9. klašu mācību priekšmetu programmas vēl ir izstrādes procesā.
	I z v ē r t ē t i n f o r m ā t i k a s m ā c ī b u programmu.	Ir veikta informātikas mācību programmas izvērtēšana, noteikti uzlabojumi. Ar atjaunoto mācību programmu ir iepazīstināti pedagogi un tā tiek aprobēta.	Sasniegts. Ir izvērtēta informātikas mācību programma un veikti nepieciešamie uzlabojumi.

<p>Mācīšana un mācīšanās</p>	<p>Izveidot skolēnu apmaiņas programmu.</p>	<p>Ir apzinātas iespējamās izglītības iestādes, ar kurām varētu veidot skolēnu apmaiņas, nodibināti kontakti un veikti sagatavošanās darbi, lai skolēnus un skolēnu ģimenes iepazīstinātu ar šādām iespējām.</p>	<p>Daļēji sasniegts. Ir nodibināti kontakti ar dažām potenciālajām izglītības iestādēm, ar kurām sadarboties. Sadarbībā ar Viļņas Valdorfskolu un Rīgas Valdorfskolu organizētas Senās olimpiskās spēles kā integrēts vēstures un sporta pasākums.</p>
<p>Skolēnu sasniegumi</p>	<p>Izskatīt iespēju ieviest "Vecāku dienu," kurā skolēni iepazīstina vecākus ar savu darbu un sniegumiem skolā.</p>	<p>Ir ieviesta jauna tradīcija Pārdaugavas Valdorfa pamatskolā – "Vecāku diena."</p>	<p>Nav sasniegts, jo arvien ir diskusijas par pasākuma labāko un veiksmīgāko formātu.</p>
<p>Atbalsts izglītojamiem</p>	<p>Pieņemt darbā skolas ārstu, kas ir tradicionāla valdorfskolu prakse.</p>	<p>Pārdaugavas Valdorfa pamatskolā ir pieņemts darbā skolas ārsts, kas veic visas nepieciešamās pārbaudes, kā tas ir pieņemts tradicionālā valdorfskolu praksē.</p>	<p>Nav sasniegts. Finansējuma un speciālista trūkums.</p>

Skolas vide	Izveidot skolas dārzu un siltumnīcu.	Ir izveidots un labiekārtots skolas dārzs, lai nodrošinātu skolēniem kvalitatīva brīvā laika pavadīšanas iespējas svaigā gaisā. Ir izveidota un iekopta siltumnīca, mācību procesa pilnveidei.	Daļēji sasniegts. Ir labiekārtots dārzs un laukums pie skolas, siltumnīcas vēl nav, bet ir augstās dobes.
	Izstrādāt skolas apgaismojuma maiņas projektu un realizēt to, lai uzlabotu skolas energoefektivitāti .	Ir izstrādāts skolas apgaismojuma maiņas projekts un veikta to pakāpeniska noamiņa, lai skolas energoefektivitāte s uzlabošanai.	Nav sasniegts. Skolas biedrības īpašumā ir iegādāta skolas ēka. Apgaismojuma nomaiņas projekts arvien vēl ir aktuāls.
Skolas darba organizācijas un skolas vadības darbs	Izveidot skolas darba pašnovērtējuma sistēmu.	Izstrādāta skolas darba pašnovērtējuma sistēma, kas pašvērtēšanas procesu atvieglos nākamajos vērtēšanas posmos.	Daļēji sasniegts.

2.5. Pārdaugavas Valdorfa pamatskolas darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2023./2024. mācību gadā

Skolas darba pamatjoma	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
------------------------	------------	--

Mācību saturs	Izstrādāt Pārdaugavas Valdorfa pamatskolas mācību priekšmetu programmas, pamatojoties uz iepriekš veikto izpēti par vienotām valdorfskolu mācību priekšmetu programmām.	Izstrādātas Pārdaugavas Valdorfa pamatskolas mācību priekšmetu programmas un veiktas to aprobācijas.
Mācīšana un mācīšanās	Iesaistīties vietējos un starptautiskos projektos.	Gan skolēni, gan skolotāji ir iesaistīti dažādos projektos (gan vietējos, gan starptautiskos), lai pilnveidotu profesionālo kompetenci, paplašinātu redzesloku, sasaistītu teorētiskās zināšanas ar praksi, veidotu jaunus kontaktus, pilnveidotu komunikācijas un saskarsmes prasmes.
S k o l ē n u sasniegumi	Paaugstināt skolēnu sniegumu valsts diagnosticējošos darbos 3. un 6. klasē.	Skolēnu sniegums visos mācību priekšmetos valsts diagnosticējošos darbos 3. un 6. klasē ir virs valsts vidējā snieguma līmeņa.
A t b a l s t s izglītojamiem	Organizēt skolotāju un atbalsta personāla apmācības par drošas fiziskās un emocionālās vides radīšanu skolā.	Ir organizēti semināri un apmācības par drošas fiziskās un emocionālās vides radīšanu skolā, kuros ir piedalījušies visi skolas skolotāji un atbalsta personāls. Pārdaugavas Valdorfa pamatskola ir iesaistījusies dažādos projektos, kas veicina drošas fiziskās un emocionālās vides nodrošināšanu skolā.

Skolas vide	<p>Veikt skolas siltināšanas darbus.</p> <p>Izstrādāt projektu skolas piebūvei.</p>	<p>Ir uzsākta skolas siltināšana un fasādes uzlabošana.</p> <p>Ir uzsākts darbs pie projekta skolas piebūvei, apzināti iespējamie risinājumi un izvēlēts labākais no tiem.</p>
Resursi	Atjaunot datortehniku un labiekārtot dabaszinību kabinetu.	<p>Iegādāta jauna datortehnika mācību procesa modernizācijai.</p> <p>Sākts labiekārtot dabaszinību kabinets, lai praktiski veiktu pētniecības darbus un eksperimentus.</p>
Skolas darba organizācijas un skolas vadības darbs	Izveidot rīcības plānu ārkārtas situācijās.	<p>Izveidots rīcības plāns ārkārtas situācijās, tas saskaņots ar uzraugošajām institūcijām, par tā saturu informēti skolas darbinieki, skolēni, vecāki.</p> <p>Vadītas teorētiskās instruktažas un praktiskās mācības, lai pārliecinātos par izstrādātās rīcības efektivitāti.</p>

3.

Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

<p>Skolēni, kuri pievienojas skolas saimei, atzinīgi novērtē skolas vidi, kultūru, vērtības un mācību procesa kvalitāti.</p> <p>Ir novērojama pieaugoša interese par Pārdaugavas Valdorfa pamatskolas piedāvājumu, kas atspoguļojas nepieciešamībā pēc plašākām skolas telpām, lai apmierinātu pieprasījumu.</p> <p>Pārdaugavas Valdorfa pamatskolā pēc nepieciešamības tiek izstrādāts individuālais atbalsta plāns skolēniem, lai uzlabotu viņu mācību sniegumu un emocionālo un psiholoģisko labizjūtu skolā.</p>	<p>Skolas mācību telpu paplašināšana, lai apmierinātu pieaugošo pieprasījumu un varētu nodrošināt kvalitatīvu un nepārtrauktu mācību procesu.</p> <p>Pilnveidot karjeras izglītības un audzināšanas darba integrāciju ikdienas mācību procesā, mācību stundās, izmantojot mācību priekšmetu saturu, kas balstās uz kompetencēm un caurviju prasmēm.</p> <p>Iesaistīt vecākus skolēnu nākotnes karjeras izvēlē (pēcpusdienas, tematiskie vakari, tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, utt.).</p>
--	--

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Pārdaugavas Valdorfa pamatskolā regulāri notiek skolēnu mācību snieguma izvērtējums un tas tiek analizēts skolotāju kolēģijās.</p> <p>Mācību stundās tiek izmantotas dažādas mācību metodes, lai uzlabotu skolēnu individuālo sniegumu un nodrošinātu personīgu sniegumu dinamiku.</p> <p>Tiek sniegts individuāls atbalsts tiem skolēniem, kas saskaras ar mācīšanās grūtībām.</p>	<p>Nodrošināt regulāru skolotāju iesaiti stundu vērošanā un atgriezeniskās saites sniegšanā kolēģiem.</p> <p>Pilnveidot individuālā atbalsta iespējas skolēniem, kuri saskaras ar mācīšanās grūtībām.</p> <p>Regulāri informēt skolēnu vecākus par skolēnu sniegumu mācībās un katra skolēna individuālo dinamiku.</p>

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

<p>Pārdaugavas Valdorfa pamatskola atbilst Valdorfpedagoģijas kritērijiem un realizē tajā iekļautās vērtības.</p> <p>Skolotāji savstarpēji sadarbojas mācību procesa nodrošināšanai, stiprinot starppriekšmetu saiti, starpdisciplināro mācīšanos, caurviju prasmes, vērtību un tikumu apguvi, izprotot un apzinoties savu lomu mācību procesā.</p> <p>Pārdaugavas Valdorfa pamatskolā organizētie ārpusstundu pasākumi un ekskursijas ir pārdomātas, nodrošina mācību programmu mērķu sasniegšanu un sasaucas ar audzināšanas darba virsmērķiem.</p>	<p>Nepieciešams rast iespēju nodrošināt skolotāju darba efektīvu noslodzi.</p> <p>Turpināt izglītot skolotājus Valdorfpedagoģijā. Rast iespēju arī vecākiem organizēt lekcijas par Valdorfpedagoģiju.</p> <p>Nepieciešams piesaistīt atbalsta personālu un jaunus skolotājus.</p>
---	---

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Tika veikti skolas dārza labiekārtošanas darbi, sadarbībā ar SIA Labie koki un ainavu arhitekti Uldzi Liepiņu.

4.2. Projektā "Latvijas skolas soma" īstenotas visas plānotās aktivitātes. Projekta piedāvājumu izvēli Pārdaugavas Valdorfa pamatskolā nosaka klašu audzinātāji, mācību priekšmetu skolotāji un skolas koordinators, saskaņojot ar klašu grupās apgūstamo izglītības saturu, klašu kolektīvu interesēm, klases mikroklimatu un grupas attīstības dinamiku.

4.3. Skolas biedrības īpašumā iegādāta skolas ēka, lai būtu lielākas attīstības un izaugsmes iespējas.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Ar Latvijas Republikas Kultūras ministriju ikgadēji noslēgts līgums par valsts budžeta līdzekļu piešķiršanu programmas „Latvijas Skolas soma” realizēšanai, lai skolēniem būtu vienlīdzīgas iespējas apmeklēt izglītojošus kultūras pasākumus.

Ar Letonika.lv noslēgts līgums par tiešsaistes mācību materiālu izmantošanu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Audzināšanas darba prioritātes.

2020./2021.mācību gadā: Attīstīt skolēna pašvadības prasmes, organizējot un uzņemoties atbildību par sava darba rezultātiem. Sekmīgi spēj darboties individuāli, veidojot patstāvīgus spriedumus un argumentējot savu viedokli. Veido cieņpilnas attiecības un ir zinātkāri atvērts.

2021./2022. mācību gadā: Attīstīt skolēna līdzatbildību skolas ikdienas dzīvē un mācību procesā, veidot skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes. Pilnveidot sociāli emocionālās un saskarsmes kultūras prasmes. Veidot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret vērtībām, morāli, indivīda pienākumiem, tiesībām.

2022./2023. mācību gadā: Attīstīt skolēna sadarbības prasmes, veicinot izpratni par pašvadības prasmju nepieciešamību. Pilnveidot izpratni par vērtībām un tīkumiem, sekmējot to iedzīvināšanu personīgajā un sociālajā vidē. Ir pilnvērtīgs sociālajā un kultūras dzīvē, nostiprinot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret morāles vērtībām, indivīda pienākumiem un tiesībām.

6.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas.

Audzināšanas process ir atkarīgs no ikviena pedagoga prasmēm un spējām skolēnus iedvesmot un rosināt darīt, virzot izaugsmes virzienā. Pedagogi mācību stundās sevišķu vērību pievēršuši pozitīvai skolēnu mijiedarbībai klasē un mācību stundās. Attālinātā mācību procesā izvēlējušies atbilstošus mācīšanās paņēmienus, rosinot skolēnus ieguldīt pūles un uzņemties atbildību par savu mācīšanos. Pedagogi ikdienā nodrošina radošu un prasmēs balstītu mācību un audzināšanas darbu, izmantojot mūsdienīgas informāciju tehnoloģijas, starpvalstu projektus, iedzīvina globālās izglītības tendences un saglabā nacionālo identitāti.

7.

Citi sasniegumi

1. Pārdaugavas Valdorfa pamatskola veiksmīgi strādā ar skolēniem ar speciālajām vajadzībām, kuri visi ir veiksmīgi pabeiguši mācību gadu un pārceļti nākamajā klasē.
2. Pārdaugavas Valdorfa pamatskolas informācija par galvenajiem secinājumiem:
 - 2.1. 2022./2023. mācību gada Valsts pārbaudes darbos gan 3., gan 6. klases skolēni ir uzrādījuši sekmīgus rezultātus atbilstoši savām individuālajām spējām.
 - 2.2. Skolotāju kolēģija, izvērtējot Valsts diagnosticējošo pārbaudes darbu rezultātus, konstatēja, ka 3. klasēs 2020./2021.m.g. un 2021./2022. m. g. rezultāti matemātikā bija virs vidējā rādītāja valstī. Arī 2022./2023. m. g. rezultāti matemātikā bija virs valsts vidējā snieguma līmeņa (59%). Rezultāti latviešu valodā visos trīs mācību gados ir virs vidējā rādītāja valstī. 2022./2023. mācību gadā vidējais rādītājs latviešu valodā 75.8%. Veicot izvērtējumu par skolēnu sniegumu Valsts diagnosticējošos darbos 6. klašu skolēniem, tiek secināts, ka skolēnu vērtējumi visos mācību priekšmetos – matemātikā, latviešu valodā un dabaszinībās ar katru gadu uzlabojas. 2022./2023. mācību gadā skolēnu sniegums valsts

diagnosticējošos darbos latviešu valodā bija 88%, dabaszinībās 71%, bet matemātikā 39%.

3. Pārdaugavas Valdorfa pamatskolas galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Skolēnu mācību sasniegumi uzlabojas, jāturpina individuālais darbs ar skolēniem, jāveido sistēma skolēna izaugsmes novērtēšanai.